

CONSEILS D'EXPERT



**Julien
Tartaglia**
Responsable
des contenus
scolaires chez
Prof Express

DOSSIER

BREVET, BAC : ÊTRE PRÊT POUR LE JOUR J



ACTU

« Reprendre
le contrôle
des écrans »

Partez en séjour linguistique, éducatif ou sportif, en France ou à l'étranger !



Le groupe Go&Live propose un large choix de séjours et activités pour vos enfants. Anticipez et réservez vos vacances printemps, été et toussaint 2024 dès maintenant !



-10%
DE RÉDUCTION
SUR VOTRE SÉJOUR*
AVEC LE CODE PARTENAIRE
PEEP

* Offre du Groupe Go&Live valable sur tous les séjours des catalogues des marques American Village, Nacel et Sports Elite Jeunes. Réduction plafonnée à 200€ par séjour, transport inclus, sans frais de dossier. Chèques Vacances et Bons CAF acceptés. Possibilité de payer en plusieurs fois sans frais.

INFORMATION ET RÉSERVATION :
05 65 76 55 25 ou **01 43 20 45 45**



nacel.





Olivier Toutain
Président fédéral

L'ÉDITO DU PRÉSIDENT

La session 2024 du bac ne ressemblera pas à celle de 2023... L'an passé, parce que les épreuves de spécialité se déroulaient fin mars, le passage des épreuves terminales au mois de juin n'a eu qu'une importance relative pour bon nombre de lycéens, déjà assurés d'obtenir leur baccalauréat. Un calendrier qui a provoqué un absentéisme inédit lors du troisième trimestre. Cette année donc, dès la mi-juin, outre la philosophie et le grand oral, les élèves de terminale devront également plancher sur leurs deux épreuves de spécialité ; des épreuves terminales qui compteront pour moitié (50 % des coefficients au total) pour décrocher leur bac.

Outre la prépondérance retrouvée des épreuves terminales de juin, un autre changement va s'opérer pour cette session 2024 : la suppression des correctifs académiques ; une mesure prévue dans le « Choc des savoirs » de Gabriel Attal. Concrètement, ces « correctifs » permettaient à certaines autorités académiques de gonfler artificiellement, et plus ou moins fortement, les notes des élèves leur académie. Avec la fin de ces correctifs académiques, qui va concerner le brevet et le bac, le Premier ministre a souhaité redonner de l'exigence à ces examens, en transparence, pour sortir « de cette période où on a caché le niveau réel de nos élèves à des élèves et des familles ». Gabriel Attal a prévenu, il faut s'attendre à des taux de réussite en baisse pour les nouvelles sessions du bac et du brevet. Et, défendant « une école de la sincérité », l'ex ministre de l'Education nationale d'assumer une mesure qui permettra de « se rapprocher de la réalité du niveau des élèves ». Oui à « une école de la sincérité », mais oui plus encore à « une école de la réussite », que nous devons à nos enfants, avec tous les moyens nécessaires au rendez-vous.

Olivier Toutain, président fédéral

SOMMAIRE

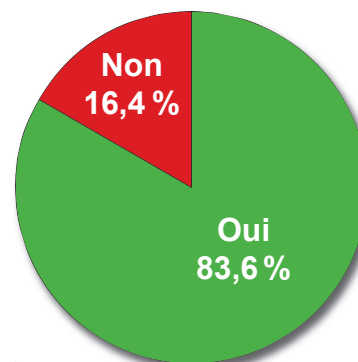
- Actu – « Reprendre le contrôle des écrans » p.4
- Famille numérique – « Ciel, mon enfant est un robot ! » p.5
- Dossier – Brevet, bac : être prêt pour le jour J p.7
- Du côté de la Peep – 40^e édition du GPJL : les livres sélectionnés p.11

La voix des parents - 92, avenue d'Ivry, 75013 Paris. Tél : 01 44 15 18 18.
N° 455 - Mai 2024. Directeur de la publication : Olivier Toutain.
Publicité : Erika Choleau. Tél : 01 44 15 18 06. Conception et réalisation :
Oligopresse. Commission paritaire : n°0122 G 79300. ISSN 2779-1300

SONDAGE

Résultat du sondage du numéro 454
(avril 2024)

Sur le principe, êtes-vous favorable à l'établissement d'un contrat, avec des droits et des obligations, entre la famille et l'école ?



« Reprendre le contrôle des écrans »

Déterminer le bon usage des écrans pour les enfants, à la maison comme en classe : tel est l'objectif du rapport remis au président de la République sur l'impact de l'exposition des jeunes aux écrans. Des mesures concrètes – à la hauteur des enjeux, espérons-le ! – doivent être annoncées par le Gouvernement dans les tout prochains jours...



UTILISATION DES ENT

Les experts de la commission installée par le président de la République recommandent de ne pas développer d'ENT, espaces numériques de travail, pour les enfants du primaire, afin de réserver ces espaces aux seuls échanges entre enseignants et parents d'élèves ; et, dans le secondaire, paramétrer les ENT « de façon à organiser une coupure des mises à jour/notifications après 19h00 avec reprise à 7h30 le lendemain matin ».

« **R**eprendre le contrôle des écrans, pour remettre l'enfant au cœur de notre société et lui permettre de grandir et de se réaliser en toute liberté », tel est l'objectif rédigé dans le préambule du rapport de la commission constituée d'experts pour évaluer les enjeux attachés à l'exposition des enfants aux écrans – lire [ICI](#) le rapport intégral (142 pages). Une commission, mise en place début janvier, à la demande du président de la République, qui a donc émis plusieurs propositions basées sur un état des lieux préoccupant.

Une situation alarmante

Conséquences des écrans sur le neuro-développement des enfants, déficits de sommeil, sédentarité, manque d'activité physique, exposition à des contenus choquants... Pour les 10 experts auteurs du rapport (intitulé « Enfants et écrans : à la recherche du temps perdu »), les effets négatifs de la surexposition des enfants aux écrans sont nombreux et, surtout, particulièrement alarmants !

Batterie de propositions

Pour limiter ces conséquences néfastes

de l'hyperconnexion et de l'exposition aux écrans, la commission d'experts a émis pas moins de 29 propositions concrètes. A commencer par la prise en main progressive des téléphones :

- avant 11 ans : pas de téléphone ;
- à partir de 11 ans : téléphone sans connexion Internet ;
- à partir de 13 ans : téléphone connecté sans accès aux réseaux sociaux ;
- à partir de 15 ans : accès complémentaire aux réseaux sociaux « éthiques ».

Concernant l'utilisation des écrans à l'école, les experts invitent le ministère de l'Éducation nationale à engager un véritable « état des lieux de la place du numérique dans la stratégie pédagogique » – sur cette question, comme l'a déclaré le Premier ministre Gabriel Attal, « *L'Éducation nationale devra balayer devant sa porte* »... Si l'ère du tout-numérique n'est plus de mise, un total retour en arrière est tout autant exclu : « *L'un des objectifs de l'école est de préparer nos élèves au monde de demain et donc il faut leur donner la connaissance de l'intelligence artificielle, du numérique, mais accompagnée par le professeur* », a indiqué la ministre de l'Éducation nationale.

Téléphones portables au collège : vers une réelle interdiction ?

« *On laissera aux collèves le soin de choisir entre plusieurs modalités d'interdiction qui vont de la plus souple à la plus dure* », indiquait en 2018 le ministre de l'Éducation, Jean-Michel Blanquer, concernant la mise en œuvre de l'interdiction du portable – et de tout autre terminal de communications électroniques (tablette, montre connectée...) – au collège (et à l'école).

Les portables doivent donc être éteints et rangés, soit dans des casiers prévus à cet effet, soit au bon vouloir des élèves quant la solution des casiers n'est pas prévue...

Six ans après le vote de cette loi, il est indéniable qu'elle n'est pas scrupuleusement appliquée. C'est pourquoi, la ministre de l'Éducation nationale, Nicole Belloubet, souhaite « expérimenter », à partir de la prochaine année scolaire, l'obligation pour les collégiens de déposer leur téléphone portable à l'entrée de l'établissement, dans des casiers dédiés. Une obligation soutenue à l'époque par la PEEP, comme vient justement de le rappeler son porte-parole, Laurent Zameczkowski...

« Ciel, mon enfant est un robot ! »

Cette rubrique est la vôtre !
Une idée ou une question pour un prochain thème ? :
lvd@open-asso.org !

Les enfants et les adolescents qui font souvent preuve d'une grande dextérité avec objets numériques, sont-ils si différents de nous ?

Des « digital natives » ?

L'idée que les enfants nés avec internet développent des capacités et des manières de penser le monde radicalement différentes des précédentes générations date des années 2000. Se répand alors la conviction d'une opposition entre eux et les adultes, qui seraient nécessairement « décalés », courant après des évolutions technologiques échappant à leur monde de référence.

Un autre monde, vraiment ?

Cette idée est une construction sociale. Autrement dit, elle ne repose pas sur des faits scientifiques avérés. Certes, les enfants et les adolescents témoignent très majoritairement d'une appétence pour les technologies. Ils parlent de créateurs de contenu dont le nom vous est totalement étranger, connaissent une tonne d'applications ou de sites web qui vous donnent le sentiment de vivre totalement sur une autre planète. De fait, c'est naturel : c'est



LES CONSEILS DE L'OPEN

- Votre enfant peut savoir utiliser des objets connectés sans les comprendre : s'il se pose plein de questions sur cet environnement complexe, il convient de l'aider à mieux le comprendre, sinon, amenez-le à s'interroger.
- Les objets connectés sont de formidables opportunités pour échanger avec votre enfant : partagez ensemble vos découvertes !

l'âge d'un univers partagé avec les pairs qui se distingue de celui des parents. Ce phénomène de singularisation des pratiques et références culturelles des jeunes générations n'est pas du tout nouveau !

Utiliser n'est pas comprendre

De plus, les enfants et les adolescents semblent majoritairement extrêmement à l'aise avec les téléphones ou tablettes. Or, il ne faut pas confondre le geste technique et sa compréhension. Ils sont d'ailleurs les premiers à le dire : ils ne comprennent pas toujours comment fonctionne une application, sur quel modèle économique elle repose, pourquoi le moteur de recherche génère tel ou tel résultat, ou encore pourquoi ils ont tant de mal à résister à des notifica-

tions. Tous ces éléments ne se développent pas de façon immanente, juste parce qu'on utilise l'objet. Il faut les comprendre et les apprendre : c'est le rôle d'une éducation au numérique, à laquelle nous pouvons tous contribuer.

Anne Cordier, professeure des universités en sciences de l'information et de la communication, Centre de recherche sur les médiations, université de Lorraine

Pour aller plus loin sur ce sujet :

- Ouvrage gratuit "Enfants connectés, parents déboussolés".
- Podcast Les Petites Causeries du Numérique S.2 Ep.4 "Famille & Numérique : mode d'emploi".

L'OPEN...

L'Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique (www.open-asso.org) est la première association 100 % mobilisée autour de l'accompagnement des parents et des professionnels sur les sujets de parentalité et d'éducation numérique... Pour vous réconcilier avec les écrans !

“UN FILM ÉMOUVANT ET POSITIF SUR LES POUVOIRS DE L'ÉCOLE”

Le Parisien
week-end

L'ATELIER DISTRIBUTION ET UPSIDE FILMS
PRÉSENTENT

Avec le soutien de



LE MONDE EST À EUX



UN FILM DE
JÉRÉMIE FONTANIEU

L'ATELIER DISTRIBUTION ET UPSIDE FILMS PRÉSENTENT "LE MONDE EST À EUX" D'APRÈS LA MÉTHODE RÉCONCILIATIONS RÉALISÉ PAR JÉRÉMIE FONTANIEU
MONTAGE CAMILLE DELPRAT ASSISTANT RÉALISATEUR ADEM M'BAREK MUSIQUE VINCENT LEBOVITZ GRAPHISME GUILLAUME COLAS POST-PRODUCTION SIM LAURENT FOUCHER ÉVALUATION FREDERICO MOURA RICCI
PRODUCTEURS DÉLÉGUÉS SÉBASTIEN DEURDILLY JOHAN DE FARIA BÉNÉDICTE PERROT DIRECTRICE DE PRODUCTION MURIELLE BARALONGA
AVEC LA PARTICIPATION DE CANAL+ CINE+ CB AVEC LE SOUTIEN DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE

L'ATELIER
DISTRIBUTION

UPSIDE
FILMS

CANAL+

CINE+

C 8

Région
Île-de-France



Brevet, bac : être prêt pour le jour J

Le compte à rebours est lancé ! Dans quelques semaines, à partir de la mi-juin, l'heure des examens aura sonné pour plusieurs centaines de milliers d'élèves. Les collégiens de 3^e vont devoir se confronter à leur premier examen, avec le DNB (diplôme national du brevet), les élèves de première passeront leurs deux épreuves de français, l'écrit et l'oral, tandis que les lycéens de terminale plancheront sur les épreuves terminales du baccalauréat, qui ouvre la voie vers l'enseignement supérieur. Pour cette session 2024, le bac subit quelques ajustements, mais surtout, changement d'importance, les épreuves de spécialité ont été décalées en juin avec les autres épreuves terminales, ce qui les rendra encore plus déterminantes.

L'heure est donc aux derniers réglages d'une organisation déjà bien huilée ou, au contraire, à la mise en place d'un planning de révisions de dernière minute chargé. Dans cette dernière ligne droite, les parents ont aussi un rôle à jouer ! Il faut savoir accompagner sans stresser, conseiller sans exaspérer, aider en se faisant léger... Et, surtout, « *leur faire sentir que vous avez confiance en eux* », conseille Julien Tartaglia, responsable des contenus scolaires chez Prof Express – dont les conseils éclairants sont à retrouver dans notre dossier.

A moins d'un mois de l'échéance, Rémi n'est pas totalement serein. Et pourtant, cet élève de terminale technologique (série STMG) pourrait se rassurer avec les bons résultats scolaires qu'il a obtenus tout au long de l'année. Mais voilà, contrairement à l'an passé où les épreuves de spécialité s'étaient déroulées fin mars, cette année elles auront lieu à partir de la mi-juin, avec le passage des autres épreuves terminales que sont le grand oral et la philosophie (qui se déroulera mardi 18 juin, au matin). Une échéance cruciale donc, car l'ensemble de ces épreuves va compter pour la moitié de la note du bac ! Conséquence, à cause du stress qu'il commence à éprouver à quelques semaines de ces échéances, Rémi ne baigne pas dans une totale sérénité : « *Je suis d'un naturel anxieux. Je ne devrais pas, j'ai des résultats au-dessus de la moyenne dans mes deux matières principales (enseignements de spécialité), mais c'est plus fort que moi, j'ai peur d'avoir un "trou", de me louper* ».

Si gérer son stress demeure compliqué – acquérir de la confiance en soi n'est pas inné mais s'apprend... et se transmet ! –, une bonne organisation dans les révisions permettra de se mettre dans les meilleures



Quel rôle pour les parents ? Mettre son enfant dans les meilleures conditions !

Chaque enfant a sa personnalité. Certains sont organisés, méthodiques et autonomes, d'autres le sont moins et ont besoin de conseils pour réviser efficacement leurs examens. D'autres encore sont facilement angoissés... le soutien et l'accompagnement des parents deviennent alors prépondérants !

« *Créez un environnement de travail calme et sans distractions, conseille Julien Tartaglia (lire son interview page suivante). Les enfants ne savent pas toujours le faire eux-mêmes. Et pourtant, ils apprécient travailler au calme et dans de bonnes conditions. Encouragez-les et soutenez-les sans mettre trop de pression. Écoutez leurs préoccupations et montrez de l'empathie. Aidez-les à établir et suivre un planning de révision, en incluant des pauses pour éviter le stress. Plus généralement, il faut trouver le bon équilibre entre une présence bienveillante et un lâcher prise pour les laisser autonomes.* »

Autres conseils à suivre : « *Valorisez leurs efforts et leurs progrès, même les plus petits, pour renforcer leur confiance. Ça compte énormément. Proposez des techniques de gestion du stress, comme des exercices de respiration ou des activités relaxantes. Assurez-vous qu'ils maintiennent une bonne hygiène de vie avec une alimentation équilibrée, suffisamment de sommeil et une activité physique régulière.* »

conditions au moment de l'examen – à suivre : les conseils pratiques pour maximiser ses chances de réussite donnés par Julien Tartaglia, responsable des contenus scolaires chez Prof Express, partenaire de la PEEP (lire son interview page suivante).

Nouveautés

Outre le décalage des épreuves de spécialité – elles se dérouleront les mercredi 19, jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024 –, l'édition 2024 du bac subira quelques évolutions, en particulier pour les élèves

Brevet : calendrier détaillé... et réforme à venir

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet (DNB) auront lieu les **lundi 1^{er} juillet et mardi 2 juillet 2024**.

Au programme lundi :

- De 9 heures à 10h30 - Français 1^{re} partie : grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation et dictée.
- De 10h45 à 12h15 - Français 2^e partie : rédaction.
- De 14h30 à 16h30 - Mathématiques.

Au programme mardi :

- De 9 heures et 11 heures : histoire-géographie et enseignement civil et moral (EMC)
- De 13h30 à 14h30 : sciences, 2 disciplines sur les 3, selon

un tirage au sort : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre (SVT), technologie.

Avec l'épreuve orale, l'ensemble de ces épreuves écrites terminales représentent 400 points, soit la moitié de la note totale – l'évaluation du socle commun représente lui 400 points également.

Rappelons que l'an prochain, l'obtention du brevet sera obligatoire pour entrer en seconde au lycée. En outre, les épreuves terminales compteront pour 60 % de la note finale contre 50 % aujourd'hui. Les élèves qui n'obtiendront pas leur brevet rejoindront une classe « prépa-lycée », dont les contours précis restent encore à définir.



Julien Tartaglia, responsable des contenus scolaires chez Prof Express



« Un planning de révision simplifié et flexible est essentiel »

Si le contrôle continu a pris une part prépondérante dans l'évaluation pour le bac, les épreuves terminales (à commencer par les épreuves de spécialité), qui se dérouleront à partir de mi-juin restent déterminantes. Quels conseils, d'ordre général, sur le plan organisationnel (outils de révision, planning...), donneriez-vous aux élèves de terminale pour préparer au mieux ces épreuves ?

Les épreuves terminales du bac, notamment les épreuves de spécialité, sont cruciales et comptent pour 32% de la note finale (40% si on ajoute l'épreuve de philosophie, soit autant que le contrôle continu). À moins d'un mois des examens, une organisation efficace est donc essentielle. Voici quelques conseils pratiques pour maximiser ses chances de réussite.

– Établir un planning de révision détaillé en accordant une attention plus particulière aux épreuves de spécialité. Non seulement, leurs coefficients sont plus importants mais cela sera aussi utile pour le Grand Oral. Bien entendu, cela ne signifie pas de faire l'impasse sur la philosophie. Tout est important !

– Répartir les sessions de révision avec des périodes de 1 à 2 heures entrecoupées de pauses régulières. On peut alterner des temps de concentration de 30 minutes et des temps de droit à déconcentration de 3 à 5 minutes. C'est ce qu'on appelle la méthode pomodoro.

– Utiliser des fiches de révision pour synthétiser ses connaissances, travailler sur des annales corrigées pour se familiariser avec les épreuves et explorer des applications pédagogiques, (comme Prof Express !), pour renforcer ses points faibles.

Ces conseils s'appliquent-ils également de la même façon aux collégiens de 3^e pour le brevet ?

Oui, bien entendu, mais avec quelques adaptations pour leur âge et leur niveau de maturité. Le brevet est leur premier grand examen et peut générer une certaine angoisse, donc il est important de les aborder de manière rassurante et adaptée.

Comme pour les terminales, l'organisation est clé. Un planning de révision simplifié et flexible est essentiel. Répartissez les matières sur plusieurs semaines, en alternant révisions et temps de repos pour éviter la surcharge. Les sessions de révision doivent être plus courtes, adaptées à leur capacité de concentration : on visera 15 minutes de concentration avant une pause de 3 à 5 minutes pour reprendre la méthode pomodoro.

doro.

Le Brevet arrive tard cette année. On a donc encore le temps, mais il ne faut pas laisser traîner pour autant. Utiliser des outils de révision interactifs et ludiques, comme des applications pédagogiques et des vidéos explicatives, peut rendre l'apprentissage plus engageant. Les fiches de révision restent utiles pour synthétiser les informations importantes. Travailler sur des sujets d'annales permet également de se familiariser avec le format des épreuves (on trouve tout cela sur Prof Express !).

Pour aider à gérer le stress, des techniques de relaxation simples, comme des exercices de respiration ou de courtes pauses récréatives aident beaucoup. Encourager les collégiens à parler de leurs inquiétudes avec des parents ou des enseignants peut également être bénéfique.

Les oraux, que ce soit l'épreuve de français en 1^{re} et le grand oral en terminale, suscitent du stress chez beaucoup d'élèves, qui peuvent manquer de confiance en eux. Comment bien se préparer pour être efficaces le jour J ?

Les oraux génèrent souvent du stress. Voici quelques conseils pour se préparer efficacement et gagner en confiance :

– Pratique régulière : Entraînez-vous devant un miroir, avec des proches ou en vous enregistrant. Cela aide à améliorer la fluidité et à mieux connaître votre sujet. Plus on s'entraîne, moins ça fait peur.

– Structure claire : Organisez vos idées avec une introduction, un développement et une conclusion. Une bonne structure aide à rester concentré.

– Communication non verbale : Adoptez une posture assurée, parlez distinctement et maintenez le contact visuel. Travailler ces aspects avec d'autres élèves fonctionne très bien. Ne soyez pas timide, tout le monde est dans le même bateau.

– Gestion du stress : Utilisez des techniques de relaxation comme la respiration profonde ou la visualisation positive pour rester calme. Vous trouverez beaucoup d'explication sur ces techniques sur les plateformes vidéo par exemple.

– Simulations d'examen : Chronométrez-vous et répondez à des questions posées par des amis pour vous préparer aux conditions réelles. On peut même demander à des outils d'intelligence artificielle d'imaginer des questions que pourraient poser des professeurs.

Avec votre plateforme ProfExpress, avec qui la PEEP a noué un partenariat, vous proposez un accompagnement scolaire tout au long de l'année. Pour les examens du bac et du brevet, un entraînement ou des aides spécifiques sont-ils aussi proposés ?

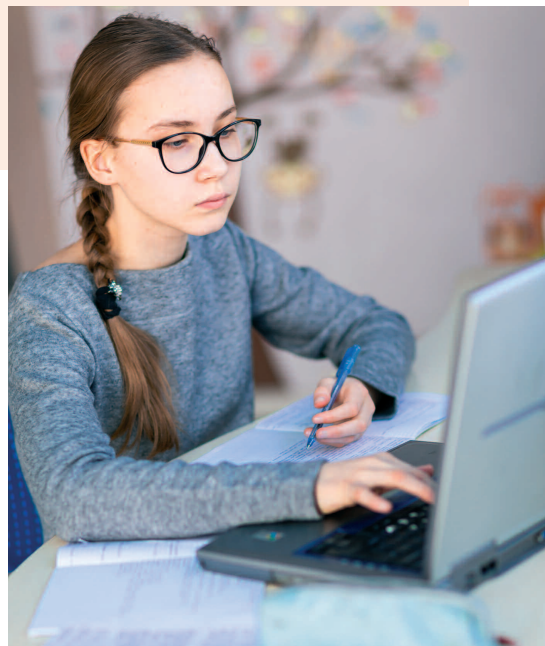
Nous proposons des programmes spécifiques pour les révisions du Bac et du Brevet. On retrouve notamment tous les programmes sous formes de fiches de cours déjà toutes prêtes, des rappels de cours en vidéo et des exercices interactifs.

Les élèves peuvent également s'entraîner sur des annales, c'est-à-dire sur les sujets déjà tombés les années précédentes. C'est le meilleur moyen pour se frotter à des exercices types. Les corrigés sont fournis avec. On peut solliciter les enseignants pour avoir un retour sur son travail. Ils sont

disponibles tous les soirs (en dehors du vendredi) de 17 h à 20 h pour venir en aide à tout le monde.

Pour les examens oraux, et le Grand Oral en particulier, nous proposons des ressources dédiées qui permettent à la fois de travailler l'épreuve sur le fond (comment bien structurer sa présentation, par exemple) et sur la forme (comment être à l'aise à l'oral). On trouve même des conseils en vidéos de la part de comédiens sur la prise de parole en public.

Enfin, nous venons de mettre en ligne des modules boostés à l'intelligence artificielle qui sont capables de relire les travaux des élèves (même des dissertations) pour en faire un retour personnalisé.



Pour les révisions du brevet, « utiliser des outils de révision interactifs et ludiques, comme des applications pédagogiques et des vidéos explicatives, peut rendre l'apprentissage plus engageant », conseille Julien Tartaglia, responsable des contenus scolaires chez Prof Express.

de la voie générale. En premier lieu la prise en compte des maths dans le contrôle continu. En effet, depuis la rentrée 2023, un enseignement de mathématiques dans le tronc commun, à raison d'une heure et demie par semaine, est mis en place pour tous élèves de 1^{re} générale n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques. Cet enseignement est affecté d'un coefficient 3 (sur un total de 100 – la note du bac repose toujours à 40 % sur du contrôle continu et à 60 % sur les épreuves dites terminales).

Autre nouveauté pour cette session 2024, pour l'épreuve orale anticipée de français au bac général, le nombre minimal de textes présenté par le candidat passe de 20 textes à 16 textes au minimum. En revanche, pas de changement pour les lycéens en voie technologique. A savoir : les épreuves écrites anticipées de fran-

çais auront lieu le vendredi 14 juin 2024 matin – rappelons que les deux épreuves de français (écrit et oral) passées en fin d'année de première (générale et technologique) comptent pour 10 % de la note totale du bac.

Un grand oral revu

Le principal changement pour cette session 2024 du bac concerne le déroulement du grand oral, une épreuve dont l'objectif est de « montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante » ; la troisième partie, consistant en un échange sur le projet d'orientation du candidat, est supprimée. Les deux parties de l'épreuve, d'une durée de 10 minutes chacune, sont maintenues : présentation et réponse à une problématique, puis temps d'échange avec le jury.

Du nouveau pour la correction des examens

90 %, voire 95 % de taux de réussite au bac ou au brevet ! Ces résultats, que l'on peut observer depuis quelques années maintenant, risquent de ne pas se reproduire de sitôt ! La raison ? La suppression de ce que l'on appelle les « correctifs académiques ». Une mesure décidée par Gabriel Attal, alors ministre de l'Éducation nationale, dans le cadre de son « Choc des savoirs ». Concrètement, jusqu'à aujourd'hui, les recteurs avaient la possibilité d'augmenter la moyenne des élèves de leur académie afin de gonfler les taux de réussite. Une pratique répandue, en

particulier pour le brevet. Exemples : en 2023, l'académie de Créteil a fait passer son taux de réussite au brevet de 82.19% à 88.08%, celle de Nice de 83.99% à 89.11% ! Désormais, ces correctifs sont interdits – lire ICI la note de service relative au déroulement des corrections aux examens du second degré à compter des épreuves 2024. Notons que les commissions d'harmonisation, qui ont pour objectif d'assurer une égalité de traitement entre les élèves – car tous les correcteurs ne notent pas de la même manière – sont elles maintenues.

40^e GPJL : les livres sélectionnés

Retrouvez **ICI** toutes informations sur le GPJL

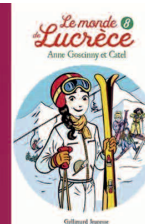
Catégorie 1 : élèves en CM1 et CM2



Le Farfafriche et autres contes du quartier
Editions Milan



Marthe et Mastok
1. La vie secrète des monstres
Editions Milan



Le monde de Lucrece 8
Editions Gallimard Jeunesse



Crocs de loup
Le secret de l'envoûteuse
Editions Gulfstream



Garance héritière de l'Olympe
le défi de Déméter
Editions Gulfstream



Le quinze d'Arthur,
toutou et les lunettes noires
Editions Milan



Jefferson se fâche
Editions Gallimard Jeunesse

L'attaque des slips tueurs
Editions Milan



Catégorie 2 : collégiens de 6^e et 5^e



L'étoile du soir
Editions Albin Michel

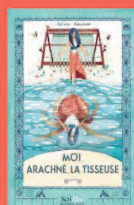


Terreur sur le lac
Editions Bayard

Le Jaguar aux yeux d'or
Editions Talents Hauts



Moi, Léo, 13 ans, auteur imposteur
Editions Sclinéo



Moi, Arachné la Tisseuse
Editions Sclinéo



Un printemps
Editions Milan



Une semaine dans la peau de mon frère
Editions Syros

Le chemin de Pauline
Editions Albin Michel



40^e GPJL : les livres sélectionnés

Catégorie 3 : collégiens de 4^e et 3^e



Mille pertuis
La sorcière sous nombril
Tome 1
Editions Gallimard Jeunesse



Les sœurs Lakotas
Editions Syros



Myriam et le thé
du juste moment
Editions Scrinéo



La vie indocile
d'Achile Le Guennec
Editions Syros



La folie des papillons
Editions Scrinéo



Sorcière des ombres
Editions Gulfstream

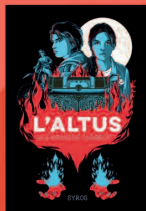


La Maison des mots perdus
Editions Flammarion Jeunesse

Les jumeaux Crochemort
La Malédiction
Editions Flammarion Jeunesse



Catégorie 4 : lycéens de 2^e et 1^{re}



L'Altus
Editions Syros



Le cycle des secrets
Tome 1
Editions
Gallimard Jeunesse



Histoire de la fille qui
ne voulait tuer
personne
Editions Syros



à vivre avec
Editions Scrinéo



Gris comme le cœur
des indifférents
Editions Scrinéo



Les têtes hautes
Editions
Talents Hauts



Vibrato
Editions
Gulfstream